

外国语学院2023届硕士研究生毕业论文答辩公告

第一组

学院	外国语学院	专业	比较文学与世界文学、学科教学（英语）			备注
答辩时间	2022年5月27日（周六） 7:30					
答辩地点	综合楼1014					
答辩主席	张智义	职称	教授	工作单位	南京师范大学外国语学院	
答辩委员	刘苏周	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	潘学权	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	曹文刚	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	张立友	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩秘书	张格格/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩学生	论文题目					
管凌峰	后殖民生态批评视域下厄德里克小说研究					组长
答辩主席	张智义	职称	教授	工作单位	南京师范大学外国语学院	
答辩委员	吴莹莹	职称	高级教师	工作单位	淮北市教育局	
答辩委员	潘学权	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	曹文刚	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	张立友	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	

答辩秘书	张格格/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院	
余小韵	元认知策略提升高中生读后续写能力的行动研究					
姚美丽	持续默读法在初高中衔接阶段英语阅读教学中的应用研究					
吴丽娟	错题管理策略提升城乡高中生英语阅读能力的行动研究					组长
杨娜娜	高中英语词汇呈现方式对学生记忆效果影响的实验研究					
姚玉	以读促写提升高三学生英语写作成绩的实验研究					
时文瑾	思维导图在小学高年级英语阅读教学中应用的行动研究					
马文倩	新标外研版高中英语教材使用反馈调查研究					
张玉娟	“阅读圈”模式在高中英语阅读课堂中应用的行动研究					
蒋丽	初中英语词汇教学多模态模式应用现状调查					
秦秋艳	高中生英语阅读素养现状调查研究					
陶月	初中生英语词汇深度知识与英语写作成绩的相关性研究					
第二组						
学院	外国语学院	专业	课程与教学论、学科教学（英语）			
答辩时间	2022年5月27日（周六） 8:00					
答辩地点	新外302					
答辩主席	方秀才	职称	教授	工作单位	淮南师范学院外国语学院	
答辩委员	徐修安	职称	正高级教师	工作单位	淮北师范大学附属实验中学	
答辩委员	杜明业	职称	教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	徐永	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	高璐夷	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩秘书	左梦玲/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩学生	论文题目					

陈淑婷	学习档案袋促进大学英语听力学习的行动研究				课程与教学论
汪萍	思维导图在高中英语以读促写教学中的应用研究				
王琨	窄式阅读在高中英语阅读教学中的应用研究				
梁梦琳	高中英语阅读教学中英语学习活动观实践调查研究——以皖北H市为例				
沈静	基于iFIAS的初中英语优质课师生言语行为研究				
张斌斌	深度学习策略应用于高中英语阅读教学的行动研究				
康燕婷	对比续写在高中英语写作教学中应用的行动研究				
代慎南	高中生英语阅读课深度学习现状的调查研究				组长
胡欢敏	5E教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究				
王舒	“读写结合”教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究				
王婷	群文阅读教学对高中生英语阅读能力的影响研究				
夏晴雨	高中英语阅读教学中学生思维品质培养的现状研究				
第三组					
学院	外国语学院	专业	学科教学（英语）		
答辩时间	2022年5月27日（周六） 8:00				
答辩地点	新外301				
答辩主席	胡永近	职称	教授	工作单位	宿州学院外国语学院
答辩委员	倪本芹	职称	高级教师	工作单位	濉溪县教育局
答辩委员	王红卫	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院
答辩委员	储常胜	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院
答辩委员	卢安	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院
答辩秘书	邹清清/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院

答辩学生	论文题目	
白伟敏	高中英语教师“教-学-评”一体化教学实施现状调查研究	组长
曹红艳	人教版高中英语新教材Video time板块教学现状调查研究	
陈福雨	PBL教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究	
王怡静	高中生英语写作中语篇衔接手段使用调查研究	
吴贝贝	新高考背景下高中生英语读后续写调查研究	
张聪好	高中生批判性思维倾向与英语成绩的相关性研究	
屈宏钰	高中生英语合作学习参与现状的调查研究	
朱梦缘	初中生英语课堂参与度与英语成绩的相关性研究	
朱晓娟	对比续写在高中英语写作教学中的应用研究	
杜婷	基于学生感知的高中英语课堂环境现状的调查研究	
冯晨晨	5E教学模式在高中英语阅读教学中应用的行动研究	
陶煦	概念隐喻理论应用于高中英语词汇教学的实证研究	

第四组

学院	外国语学院	专业	学科教学（英语）			
答辩时间	2022年5月27日（周六） 8:00					
答辩地点	新外303					
答辩主席	徐宏亮	职称	教授	工作单位	阜阳师范大学国际合作与交流中心	
答辩委员	孙敏	职称	高级教师	工作单位	淮北市第一中学	
答辩委员	孟高旺	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	马莉	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	刘永亮	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩秘书	刘荣昌/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院	

答辩学生	论文题目				
刘开蕊	高中生英语阅读课堂认知负荷调查研究				
吕乐盈	初中生英语学习观念与学习成绩的相关性研究				
王雪茹	初中生英语学习情感投入现状调查研究				
耿红艳	知识可视化手段在高中英语阅读教学中应用情况的调查研究				
师芳草	核心素养视域下高中英语家庭作业现状调查研究				
王楠	人教版高中英语必修教材（2019版）插图使用现状调查研究				
李莹	高中英语词汇教学中词汇呈现方式的调查研究				
王燕萍	高中生课堂内英语交际意愿调查研究				
张乾龙	高中英语教师课堂提问的对比研究——以优质课和常态课的对比为例				
贾政	合作学习视阈下同伴评价在中职生英语写作中的应用研究				组长
李璐	支架式教学应用于初中英语阅读教学中的行动研究				
杨婷	元认知策略应用于初中英语阅读教学的行动研究				
第五组					
学院	外国语学院	专业	翻译		
答辩时间	2022年5月27日（周六） 7:30				
答辩地点	综合楼913				
答辩主席	武波	职称	教授	工作单位	外交学院

答辩委员	杜开怀	职称	副教授	工作单位	厦门大学外国语学院	
答辩委员	李书影	职称	教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	魏泓	职称	教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩委员	季淑凤	职称	副教授	工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩秘书	吴娟/吕占文			工作单位	淮北师范大学外国语学院	
答辩学生	论文题目					
骆倩倩	《区域创新：残酷世界的繁荣战略》（节选）汉译实践报告					
王雅茹	《世界全球化进程中的文化与发展：区域、主体和范式》（第九章）汉译实践报告					
蒋妍妍	《能源革命三部曲：三大技术改变产能、耗能、储能方式》（节选）汉译实践报告					
吕鸿浩	甘霖Chinese Fiction汉译实践报告					
吴舟尧	Strategic Marketing: Concepts and Cases (Chapter Two) 汉译实践报告					
钱自然	《生态批评教学与绿色文化研究》（节选）汉译实践报告					
余娇	《狄更斯式的笑声：论狄更斯与幽默》（第六章）汉译实践报告					组长
张怡雯	《莎士比亚的幸福观》（第三章）汉译实践报告					
刘秀玲	《如何应对气候变化：乱局求生实用指南》（节选）汉译实践报告					

答辩说明：

1. 本次答辩，比较文学与世界文学（学硕1人）、课程与教学论（学硕1人）、教育硕士（非全8人+全日37人）、翻译硕士9人，论文答辩采用线上线下混合形式。
2. 答辩学生提前准备答辩PPT，熟悉腾讯会议平台，学会如何分享屏幕，以便答辩时向答辩委员会专家展示PPT。展示时间为3分钟。
3. 答辩组长负责5月20日之前将本组的学位论文邮寄或送至答辩组专家成员。
4. 答辩按照排好的序号依次进行。

答辩程序：

一、学生组长发言：

淮北师范大学外国语学院硕士毕业论文答辩第XXX组准备完毕，请答辩主席XXX教授主持会议，谢谢各位专家。

二、会议开始（答辩主席宣布答辩会开始）

答辩委员会主席宣布答辩开始。介绍答辩委员会成员、答辩程序及相关要求。

三、答辩学生简要介绍论文

研究问题

研究发现

特色与创新之处

（以上仅供参考，学生可以根据实际情况调整）

四、答辩委员会成员提问

五、答辩学生回答问题

六、评议、投票

本组学生答辩完成后，学生退出会场，答辩委员会成员进行评议，评议后填写决议表选票发给答辩秘书。

答辩负责人：吕占文 05613801237

外国语学院
2023年5月19日