**外国语学院**

**英语（师范）专业人才培养方案**

**一、培养目标**

本专业以立德树人为根本任务，立足安徽、面向长三角、服务全国，旨在培养政治方向坚定、道德素养高尚、英语专业基本功扎实、英语教学及研究能力较强、德智体美劳全面发展的中学英语骨干教师。

本专业学生毕业五年后预期达成以下发展目标：

【师德师风优良】：具有良好师德师风，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家教育方针政策，落实立德树人根本任务，吸收世界先进文明成果，传承和弘扬中华优秀传统文化，履行中学教师职业道德规范，依法执教，引导学生奉献祖国。

【教学功底扎实】：能够综合运用中国特色社会主义理论、通识知识、英语学科专业知识、教育教学知识和现代信息技术知识，熟练开展中学英语教学设计、实施和评价等教学活动，引导学生探求知识和培养创新能力。

【综合育人有道】：掌握中学德育原理与方法、中学生身心发展和养成教育规律，做到课程育人、活动育人的统一，通过学校文化和教育活动、主题教育和社团活动对学生进行教育和引导。

【自我发展稳健】：具备开阔的国际视野，树立终身学习意识，适应教师发展需求，了解本学科发展趋势，掌握外语教学的新理论、新方法，善于团队合作，熟练掌握反思方法，提升英语教学研究能力，引导学生自我成长。

**二、毕业要求**

为适应新时代中学英语教学、教研及管理等工作的需要，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准》《中学教育专业认证标准》，本专业学生应具备以下毕业要求：

**1.师德规范**

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，培育发展学生的核心素养。遵守师德准则，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1理想信念

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及党史、国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2立德树人

理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。

1.3师德准则

具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

**2.教育情怀**

树立从教理想，认同中学英语教师工作在基础教育中的价值。尊重中学生人格，做中学生成长、成才的领路人。爱岗敬业，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。积极提升自身修养，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。

2.1职业认同

具有家国情怀，认同中学英语教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解中学英语教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助中学生自主发展。领会中学英语教育对中学生发展的价值和意义，认同促进中学生全面而有个性地发展的理念。

2.2关爱学生

做中学生价值观形塑、知识学习、批判性思维培养和成长的引导者。要公正平等地对待每一名学生，关注学生的身心发展，尊重每位学生的创造性与主体性，积极创造条件，促进中学生的成长、成材。

2.3用心从教

树立爱岗敬业精神，在教育教学中认真履行工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2.4自身修养

具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题；掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力；仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

**3.学科素养**

掌握英语教育教学的基本理论和基本技能，理解英语学科知识体系基本思想和方法。了解英语学科与其他学科的联系。了解信息时代对人才培养的新要求，能够利用现代教育技术辅助教学。

3.1教育基础

了解国内外英语教育教学理论变革和发展动态，学习教育学、心理学的基本原理和主要方法，掌握英语课程标准、英语教学理论等学科教学知识，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。

3.2学科知识

掌握英语语言、英语文学、主要英语国家社会与文化的基本理论知识，掌握基本的跨文化理论研究知识和分析方法，掌握英语学科的基础知识、基本理论、体系结构与思想方法，掌握英语教育教学及研究的相关知识。

3.3信息素养

了解信息时代中学英语教学的新要求，掌握必备的信息技术，具有自觉利用现代技术开展教育教学的意识。

**4.教学能力**

依据中学英语课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力,获得教学体验。

4.1教学设计

依据中学英语教育的培养目标和英语课程标准，结合学科教学知识，进行系统的、规范的教学设计，以指导教学实施。

4.2教学实施

准确把握教学内容，理解本课（单元）在教材中的地位以及与其他课（单元）的关系，能根据课程标准要求和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案，获得教学体验。

4.3教学评价

依据中学英语课程标准要求，正确运用各种教学技术手段、方法，了解和评价中学生英语学习效果，能够运用评价结果，分析、改进英语教学，促进中学生发展。

**5.班级指导**

树立德育为先的理念，学会开展德育教育，掌握中学班级的特点、班集体建设、班级教育活动组织的方法。构建与维护班级管理及教育生态等工作。能够充分利用各种教育资源、信息技术手段辅助心理辅导等工作。

5.1育德意识

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，以及中学生思想品德发展的规律和个性特征，能有意识、有针对性地开展德育工作。

5.2班级管理

能够运用中学班级组织与建设的工作规律和基本方法开展班集体建设、班级教育活动组织、班级文化建设、共青团建设、中学生发展指导、综合素质评价，与家长及社区沟通合作等班级常规工作。

5.3心理辅导

关注中学生心理健康，了解中学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，参与心理健康教育等活动，综合利用信息手段实现学校、家长、社区等有效交流。

**6.综合育人**

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科育人价值，能够有机结合中学英语教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1课程育人

坚持“学生为本，德育为先”理念，针对中学生的思想发展与个性化差异进行开展德育工作；树立教书育人意识，理解中学英语教学的育人功能，在教学实践中培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

6.2活动育人

把握人际沟通的基本技能，能够运用信息技术推动学生家长、学校、社区的交流沟通；注重活动育人与主题教育育人的功能；通过灵活多样的英语教学活动、学校科技活动、学生社团活动达到教育与引导学生，做好高中与大学教育的衔接。

**7.学会反思**

具有终身学习与专业发展意识，能够根据新时代基础教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识。运用批判性思维方法，学会研究中学英语教育教学问题。

7.1发展规划

具有终身学习的意识，有较强的专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行自我学习与职业生涯规划、自我管理。

7.2反思改进

具有反思意识和批判性思维品质，初步掌握中学英语教育教学反思的基本方法和策略，能够对中学英语教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。

7.3学会研究

自觉学习和分享中学优秀英语教师的成长经验，积极参与中学英语听课、磨课、议课和评课等教学研究活动。能够运用灵活多样的方法开展教育教学研究和教学改革与创新活动。

**8.沟通合作**

掌握必备的沟通合作技能。理解学习共同体的作用，提升沟通能力；掌握合作技能，具有小组互助和团队合作学习体验，进行有效沟通交流。

8.1沟通技能

具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。

8.2共同学习

理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解中学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

8.3沟通交流

掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

**表1 专业毕业要求对专业培养目标支撑的矩阵表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业  要求  培养目标 | 师德师风  优良 | 教学功底扎实 | 综合育人有道 | 自我发展稳健 |
| 师德规范 | √ |  | √ |  |
| 教育情怀 | √ |  | √ |  |
| 学科素养 |  | √ | √ | √ |
| 教学能力 |  | √ | √ | √ |
| 班级指导 |  |  | √ |  |
| 综合育人 | √ | √ | √ | √ |
| 学会反思 |  | √ | √ | √ |
| 沟通合作 |  |  |  | √ |

|  |
| --- |
|  |

**三、学制、学位、学时和学分**

学制：标准学制为全日制4年，实行学分制下3-6年的弹性学制。

学位：文学学士

学时：2682

学分：180

**四、相关和相近专业**

教育学、心理学、翻译、商务英语

**五、专业主要课程**

**通识教育课程:**

思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平总书记关于教育的重要论述研究、社会责任教育、第二外语、(日语、俄语、德语)1-4、计算机基础、大学语文、创新创业教育、大学生就业指导、体育1-4、大学生安全教育、劳动教育、国家安全教育、四史教育、大学生心理健康教育

**学科专业课程：**

1.专业基础课程

综合英语（1-4）、英语语音、英语视听说（1-3）、英语口语、英语演讲与辩论、英语阅读（1-3）、英语语法（1-2）、英语写作（1-2）、英汉笔译、汉英笔译。

2.专业核心课程

西方文明史、语言学导论、英语文学导论1-2、高级英语1-2、学术论文写作与研究方法、跨文化交际。

3.专业方向课程

英语国家社会与文化、英语经典阅读1-2、英美报刊选读、外国文学史、英汉语言对比、英语课程与教学论、口译、比较文学入门、英语学科核心素养专题、英语文体学、英语词汇学、英语测试理论与方法。

4.教师教育课程

教师语言规范、心理学、书法基础、教育学基础（含班级管理）、现代教育技术、师德与教师专业发展、中学英语课程标准与教材研究、教师职业技能训练（含微格教学）、中学英语教学设计（含综合实践活动）

**实习、实践类课程：**

军训、创新创业教育实践、劳动教育实践、社会责任教育实践、微格教学、教育见习、教育实习、教育研习、毕业设计（论文）。

**六、课程设置与教学进程安排**

表1.培养方案时间分配表

表2.培养方案课程进度表

表3.专业课程体系与毕业要求指标点的关联度矩阵

表4.培养方案汇总表

表5.课程学分与师范认证标准对比

**表1. 英语（师范）专业培养方案时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  年 | 学  期 | 总  周  数 | 其 中 | | 教 学 | | | | | | | 教学  准备 | 备  注 |
| 教育  周数 | 寒  暑  假 | 上  课 | 考  试 | 军事  训练 | 教育实  习和见  习 | 毕业论  文（设  计） | 社会责  任教育  实践 | 创新创  业教育  实践 |
| 一 | 1 | 24 | 19 | 5 | 14 | 2 | 2 |  |  | 学分  认定 | 学分  认定 | 1 |  |
| 2 | 27 | 20 | 7 | 17 | 2 |  |  |  | 1 |  |
| 二 | 3 | 25 | 20 | 5 | 17 | 2 |  |  |  | 1 |  |
| 4 | 27 | 20 | 7 | 17 | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| 三 | 5 | 25 | 20 | 5 | 17 | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| 6 | 27 | 20 | 7 | 17 | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| 四 | 7 | 25 | 20 | 5 | 9 | 2 |  | 12 |  | 1 |  |
| 8 | 19 | 19 |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 6月中旬毕业资格审查 |
| 合 计 | | 199 | 158 | 41 | 108 | 14 | 2 | 18 | 8 | 8 |  |

**表2. 英语（师范）专业培养方案课程进度表（1）**

| 课程  平台 | 课程  模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程  性质 | 学  分  数 | 学时数 | | | | 开设  学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学  时 | 讲  授 | 实  验  /  实  践 | 讲  座  及  其  它 |
| 公共  基础  课程 | 公共  必修  课程 | 20230030 | 思想道德与法治  Morality and Rule of Law | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 2 |  |
| 20170002 | 中国近现代史纲要  A Survey of Modern History of China | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 1 |  |
| 20180003 | 马克思主义基本原理  Basic Principles of Marxism | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 4 |  |
| 20170033 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论  An Introduction of Mao Zedong Thought and Theoretic System of Socialism with Chinese Characteristics | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 3 |  |
| 20170031 | 形势与政策  Current Situation and Policy | 必修 | 2 | 48 | 48 |  |  | 1-6 | 考查，每学期8学时 |
| 20230032 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 必修 | 3 | 51 | 34 | 17 |  | 6 |  |
| 20230024 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究  General Secretary Xi Jinping’s important discourse on education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 5 |  |
| 20110019 | 社会责任教育  Social Responsibility Education | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 | 考查 |
| 20110101 | 第二外语(日语、俄语、德语)1 Second Foreign Language 1  (Japanese, Russian, German) | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | 第二外语从日语、德语、俄语中任选一门 |
| 20110102 | 第二外语(日语、俄语、德语)2 Second Foreign Language 2  (Japanese, Russian, German) | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 20110103 | 第二外语(日语、俄语、德语)3 Second Foreign Language 3  (Japanese, Russian, German) | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 5 |  |
| 20110104 | 第二外语(日语、俄语、德语)4 Second Foreign Language 4  (Japanese, Russian, German) | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 6 |  |
| 20190042 | 计算机基础  The Basic Knowledge of Computer | 必修 | 2 | 42 | 18 | 24 |  | 1 |  |
| 20170018 | 大学语文  College Chinese Language and Literature | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 20170020 | 创新创业教育  Innovation and Entrepreneurship Education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 3 | 考查 |
| 20230021 | 大学生职业发展与就业指导  Career Development and Employment Guidance for College Student | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1、6 | 职业发展8学时、就业指导8学时，分别在第1学期和第6学期开设 |
| 20230033-36 | 体育1-4  Physical Education I-IV | 必修 | 4 | 128 | 128 |  |  | 1-4 | 第1学期28学时，第2学期32学时，第3、4学期每学期34学时 |
| 20170026 | 大学生安全教育  Security Education to University Students | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |
| 20110027 | 劳动教育  Labor Education | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |
| 20110028 | 国家安全教育  National Security Education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |
| 20496187 | 四史教育  “Four History” Education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |
| 20496210 | 大学生心理健康教育  Mental Health Education for College Students | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1、2、4、5 | 每学期8学时 |
| 合计 | | | 46 | 841 | 776 | 65 | 43 |  |  |
| 公共  选修  课程 |  | 人文社科类  Humanities and Social Sciences | 任选 | 8 | 每个学生应修读不少于8个学分。文科类专业学生应选修不少于4学分自然科学类、2学分人文社科类和2学分艺术类课程。 | | | | | |
|  | 自然科学类  Natural science class | 任选 |
|  | 艺术类  Arts | 任选 |
| 合计 | | | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |

**表2. 英语（师范）专业培养方案课程进度表（2）**

| 课程  平台 | 课程  模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程  性质 | 学  分  数 | 学时数 | | | | 开设  学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学  时 | 讲  授 | 实  验  /  实  践 | 讲  座  及  其  它 |
| 学科  专业  课程 | 专业  基础  课程 | 05220332 | 英语（师范）专业导论  Introduction to English Teaching | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |
| 05220302 | 综合英语 1  Comprehensive English 1 | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |
| 05220323 | 英语语音  English Pronunciation | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 05220307 | 英语视听说 1  Audio-Visual-Oral English 1 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 05220333 | 英语口语  Oral English | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 05220313 | 英语阅读 1  English Reading 1 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 05220303 | 综合英语 2  Comprehensive English 2 | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 2 |  |
| 05220308 | 英语视听说 2  Audio-Visual-Oral English 2 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 05220328 | 英语演讲与辩论  English Speech and Debate | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 05220329 | 英语阅读 2  English Reading 2 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 05220327 | 英语阅读3  English Reading 3 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 05220317 | 英语语法 1  English Grammar 1 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 05220319 | 英语写作 1  English Writing 1 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 05220331 | 综合英语 3  Comprehensive English 3 | 必修 | 6 | 96 | 96 |  |  | 3 |  |
| 05220330 | 英语视听说 3  Audio-Visual-Oral English 3 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 05220318 | 英语语法 2  English Grammar 2 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 05220320 | 英语写作 2  English Writing 2 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 05220311 | 综合英语 4  Comprehensive English 4 | 必修 | 6 | 96 | 96 |  |  | 4 |  |
| 05220321 | 英汉笔译  English-Chinese Translation | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 05220322 | 汉英笔译  Chinese-English Translation | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | |  | 50.5 | 808 | 808 | 0 |  |  |

（续下表）

（接上表）

| 课程  平台 | 课程  模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程  性质 | 学  分  数 | 学时数 | | | | 开设  学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学  时 | 讲  授 | 实  验  /  实  践 | 讲  座  及  其  它 |
| 学科  专业  课程 | 教师教育类课程 | 20230027 | 教师语言规范  Teacher language specification | 必修 | 1 | 27 | 27 |  |  | 2 |  |
| 20230003 | 心理学  Psychology | 必修 | 3 | 54 | 48 | 6 |  | 3 |  |
| 20230007 | 书法基础  Calligraphy Basic | 必修 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 3 |  |
| 20230044 | 教育学基础(含班级管理)  Foundations of Pedagogy | 必修 | 3 | 54 | 54 |  |  | 4 | 班级管理8个学时 |
| 20230028 | 现代教育技术  Modern Educational Technology | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 5 |  |
| 20230029 | 师德与教师专业发展  Teacher Occupation Standard and Professional Development | 必修 | 1 | 24 | 24 |  |  | 6 |  |
| 05230003 | 中学英语课程标准与教材研究  Curriculum Standard and Textbooks of High School English | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 5 |  |
| 05230002 | 教师职业技能训练  （含微格教学）  Teacher Vocational Skill Training | 必修 | 0.5 | 16 | 6 | 10 |  | 6 |  |
| 05230004 | 中学英语教学设计  （含综合实践活动）  Teaching Design of High School English (Higher School Integrated Practice Activities） | 必修 | 2 | 48 | 24 | 24 |  | 6 | 前8周每周3课时教学法，后8周每周3课时教学设计及综合实践 |
| 合计 | | |  | 15.5 | 307 | 235 | 72 |  |  |
| 专业  核心  课程 | 05230319 | 西方文明史  History of Western Civilization | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 05230322 | 语言学导论  Introduction to Linguistics | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 05230320 | 英语文学导论1  An Introduction to English Literature | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 05230315 | 高级英语 1  Advanced English 1 | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 5 |  |
| 05230317 | 学术论文写作与研究方法  Academic Essay Writing and Research Methods | 必修 | 1 | 20 | 20 |  |  | 5 |  |
| 05230318 | 跨文化交际Intercultural Communication | 必修 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 6 |  |
| 05230316 | 高级英语2  Advanced English 2 | 必修 | 4 | 64 | 64 |  |  | 6 |  |
| 05230321 | 英语文学导论2  An Introduction to English Literature | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | 19 | 308 | 296 | 12 |  |  |  |

（续下表）

（接上表）

| 课程  平台 | 课程  模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程  性质 | 学  分  数 | 学时数 | | | | 开设  学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学  时 | 讲  授 | 实  验  /  实  践 | 讲  座  及  其  它 |
| 学科  专业  课程 | 专业  方向  课程 | 05240301 | 英语国家社会与文化  Society and Culture of English-speaking countries | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | 教师教育类选修课程 |
| 05240316 | 英语经典阅读 1  English Classics Reading 1 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| 05240317 | 英语经典阅读 2  English Classics Reading 2 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| 05240324 | 英美报刊选读Selected Readings from American and English Press | 选修 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 4 |
| 05240303 | 外国文学史  A History of Foreign Literature | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
| 05240320 | 英汉语言对比  Contrastive Studies of English and Chinese Languages | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
| 05240317 | 中学英语第二课堂专题  Special Lectures on Middle  School Extracurricular  English Teaching | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| 05240321 | 口译  Interpretation | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 6 |
| 05240309 | 比较文学入门  Introduction of Comparative Literature | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| 05240313 | 英语学科核心素养专题  Topics on Core Competence of English Discipline | 选修 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 7 |
| 05240311 | 英语文体学  English Stylistics | 选修 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 7 |
| 05240323 | 外语教学定量数据分析  Quantitative Data Analysis of Foreign Language Teaching | 选修 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 5 |
| 05240322 | 英语测试理论与方法  English Test: Theory and Practice | 选修 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 7 |
| 合计 | | | 20 | 232 | 204 | 28 |  |  |  |

**表2. 英语（师范）专业培养方案课程进度表（3）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设  学期 | 备注 |
| 总  学  时 | 讲  授 | 实  验  /  实  践 | 讲  座  及  其  它 |
| 集中实践教学平台 |  | 20310001 | 军事训练（含军事理论课）  Military Theory and Training | 必修 | 2 | 3周 |  |  |  | 1 | 军事理论课32学时，实训2周，理论1周 |
| 20310002 | 创新创业教育实践  Innovation and Entrepreneurship Education Practice | 必修 | 4 |  |  |  |  | 1-7 | 学分认定 |
| 20310006 | 社会责任教育实践  Social Responsibility Education Practice | 必修 | 1.5 |  |  |  |  | 1-7 | 学分认定 |
| 05310012 | 教育实习  Education Practice | 必修 | 8 | 6周 |  |  |  | 4-6 | 教育见习 |
| 10周 |  |  |  | 7 | 教育实习（教师教育类专业） |
| 2周 |  |  |  | 7 | 教育研习 |
| 20310009 | 劳动教育实践  Labor Education Practice | 必修 | 1.5 | 24 |  |  |  | 1-6 | 学分认定 |
| 05310003 | 毕业论文（设计）  Graduation Thesis (Design) | 必修 | 8 | 8周 |  |  |  | 8 |  |
| 20230022 | 大学生职业发展与  就业指导实践  Career Development and Employment Guidance for College Students Practice |  | 1 | 22 |  |  |  | 1、6 |  |
| 合计 | | | 26 |  |  |  |  |  |  |

**表3. 英语（师范）专业课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵**

| 课程体系 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1  理想  信念 | 1.2  立德  树人 | 1.3  师德  规则 | 2.1  职业  认同 | 2.2  关爱  学生 | 2.3  用心  从教 | 2.4  自身修养 | 3.1  教育基础 | 3.2  学科  知识 | 3.3  信息  素养 | 4.1  教学  设计 | 4.2  教学  实施 | 4.3  教学  评价 | 5.1  育德  意识 | 5.2  班级  管理 | 5.3  心理  辅导 | 6.1  课程  育人 | 6.2  活动  育人 | 7.1  发展  规划 | 7.2  反思  改进 | 7.3  学会  研究 | 8.1  沟通  技能 | 8.2  共同  学习 | 8.3  沟通  交流 |
| 思想道德与法治 | H | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | M | M |  |  | H | M |  | H |  |  |  | H |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | L |
| 马克思主义基本原理 |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H | H |  |  |  |  | H | M | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |
| 形势与政策 | M |  | H |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  |
| 第二外语（日语、俄语、德语）1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 第二外语（日语、俄语、德语）2 |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 第二外语（日语、俄语、德语）3 |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 第二外语（日语、俄语、德语）4 |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 计算机基础 |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  |
| 大学语文 | H | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 社会责任教育 | H | H | M | M | M | M |  | M |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 创新创业教育 |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生职业发展与就业指导 | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 劳动教育 | H | H | M |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 国家安全教育 | M | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四史教育 | H | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生心理健康教育 | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 体育 1-4 | M | M | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生安全教育 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 学科专业导论 |  |  |  |  |  |  | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 综合英语 1 | M | H |  |  | M |  | M | M | H |  | M |  |  |  |  |  | M | M |  | H |  |  | M | M |
| 综合英语 2 | M | H | L | L | M |  | M | M | H |  | M | L | L |  |  |  | M | M |  | H | L | M | M | M |
| 综合英语 3 | M | H | L | L | M |  | M | M | H |  | H | M | L |  |  |  | M | M |  | H | L | H | H | H |
| 综合英语 4 | M | H | L | L | M |  | M | M | H |  | H | M | L |  |  |  | M | M |  | H | L | H | H | H |
| 英语语音 |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  | M | H |  |  | M |  |  |  | M |
| 英语视听说 1 | M | M |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | M | M | M |
| 英语视听说 2 | M | M |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| 英语视听说 3 | M | M |  |  |  |  | M | M | H | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  | M | M | H |
| 英语口语 |  |  |  |  | M | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 英语演讲与辩论 |  |  |  |  | M | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 |  |  | H |
| 英语阅读 1 |  |  |  |  | H | M |  | M | H | M | M | L | M |  | L | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语阅读 2 |  |  |  |  | H | M |  | M | H | M | M | L | M |  | L | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语阅读 3 |  |  |  |  | H | M |  | M | H | M | M | L | M |  | L | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语语法 1 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M | L | M |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 英语语法 2 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M | L | M |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 英语写作 1 |  |  |  |  |  |  |  | M | H | M | M | L | M |  |  |  | M | L |  | H |  |  | M | M |
| 英语写作 2 |  |  |  |  |  |  |  | M | H | M | M | L | M |  |  |  | M | L |  | H |  |  | M | M |
| 英汉笔译 |  | M | M | M | L | L | M | M | H | M | M | M | L | M | L | L |  | M | H | M | M | M | M | M |
| 汉英笔译 |  | M | M | M | L | L | M | M | H | M | M | M | L | M | L | L | M | M | H | M | M | M | M | M |
| 教师职业技能训练（含微格教学） | M | M | L | H | M | M | L | M | H | M | H | M | M | M | M | L | M | M | H | L | M | H | L | M |
| 教师语言规范 |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |
| 心理学 |  |  |  |  | M |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M | M |
| 教育学基础（含班级管理） | H | H |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  | M |  | M |  | M | M | M |  |  |  |  |  | L |
| 师德与教师专业发展 | M | H | H |  | M |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 书法基础 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 中学英语课程标准与教材研究 | M | H | M |  |  | H |  | H | H |  | H | H | M |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |
| 中学英语教学设计（含综合实践活动） |  | H |  |  |  |  | M |  |  | L | H | H | M |  |  | L |  |  |  | H | M | M |  |  |
| 跨文化交际 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | H |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M | H |
| 西方文明史 | M |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语言学导论 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 英语文学导论1 |  |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |
| 高级英语1 | M | H | M |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  | M |  |  |  | M |  | M |  |  | M |  |
| 高级英语 2 | M | H |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  | M |  |  |  | M |  | M | M | L | M | L |
| 英语文学导论2 |  |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | L |
| 学术论文写作与研究方法 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | M | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M |
| 英语经典阅读 1 | L |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| 英语经典阅读 2 | L |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| 英语国家社会与文化 | L | H |  |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  |  |  |  | M | L | M | M | H | M | M | M |
| 英美报刊选读 |  |  | M |  |  | H | M |  |  |  | M |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | H | M |  |
| 外国文学史 | L |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 中学英语第二课堂专题 | M |  |  |  |  |  | M | H | L | H | M | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 比较文学入门 |  |  |  |  |  | M | H | H | M | M | M | M | H | M | M |  |  |  | M | M | M |  | M |  |
| 口译 |  |  |  | M |  | M | H |  | H | M | M |  | M |  | M |  | M |  |  |  | M |  |  | M |
| 英语文体学 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | M | M |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |
| 外语教学定量数据分析 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M |  |  |  | M | M |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 英汉语言对比 |  |  |  | L |  |  |  |  | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| 英语学科核心素养专题 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语测试理论与方法 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 军事训练（含军事理论课） | H |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业教育实践 | M |  | M |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M | M |
| 社会责任教育实践 | H | H | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |
| 教育见习 | H |  | M | M | M |  |  | H |  |  | H |  | H |  | M |  |  | H | M |  | M |  |  |  |
| 教育实习 | H |  | H |  | H | H |  | H |  |  | H |  | H | M | M |  | H | H |  |  | M |  |  |  |
| 教育研习 | H |  | H | H |  | M |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |
| 劳动教育实践 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  | M |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导实践 | M |  |  | H |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 毕业论文 | H | H | H | H |  |  |  | H | H | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |

**表4. 英语（师范）专业培养方案汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | 学 时 数 | | | | | 学  分  数 | 占总  学分  比例 | 各学期课堂教学周数及周学时分配 | | | | | | | | 备  注 |
| 学  时  数 | 占总  学时  比例 | 讲  授 | 实  验 | 讲座  及  其它 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 14 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 9 |  |
| 通识教育课程 | 公共必修课程 | 841 | 31.90% | 776 | 65 |  | 46 | 25.56% | 13 | 10 | 8 | 8 | 5 | 8 |  |  |  |
| 公共选修课程 | 128 | 4.86% | 128 |  |  | 8 | 4.44% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科专业基础课程 | 专业基础课程 | 808 | 30.65% | 808 |  |  | 50.5 | 28.06% | 14 | 13 | 13 | 6 | 2 | 2 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 308 | 11.68% | 296 | 12 |  | 19 | 10.56% |  |  |  | 2 | 9 | 8 |  |  |  |
| 专业方向课程 | 244 | 9.26% | 216 | 28 |  | 15 | 8.33% |  |  | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |
| 教师教育类课程 | 必修 | 307 | 11.65% | 235 | 72 |  | 15.5 | 8.61% |  | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 集中实践课程 | | 46 |  |  | 29周 |  | 26 | 14.44% | 3周 |  |  | 2周 | 2周 | 2周 | 12周 | 8周 |  |
| 合计 | | 2682 | 100% | 2459 | 177 |  | 180 | 100% | 26 | 24 | 30 | 23 | 22 | 27 | 2 |  |  |

**注：**1.总学分180，计算方式为：理论课程学分（含理论课程中的实验／实践课学分，每 16 学时计 1 学分）；2.实践教学课程学分37，计算方式为：实践教学学分=实践教学平台学分（26）+课程实践学分（11，每16学时计 1 学分）；3.该专业实践教学学分37占总学分的百分比为21%；4.选修课每学期周学时根据学生实际选修课程计算。

**表5. 课程学分与师范认证标准对比**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 学分 | 占总学分比例 | 师范认证标准 |
| 通识教育课程（人文社会与科学素养课程） | | 必修 | 46 | 30% | ≥10% |
| 选修 | 8 |
| 学科专业教育课程 | 学科专业基础课程 | 必修 | 50.5 | 56% | ≥50%  其中，教师教育课程必修≥10学分，总学分≥14学分 |
| 选修 | 15 |
| 学科专业核心课程 | 必修 | 19 |
| 选修 |  |
| 教师教育课程 | 必修 | 15.5 |
| 选修 |  |
| 集中性实践  环节 | 教育实践 | 18周 | 8 | 14% | ≥18周 |
| 毕业论文设计 | 8周 | 8 |  |
| 其他类实践 |  | 10 |  |
| 合计 | | | 180 |  |  |